

2023 Trường Quốc tế Gunseo Mirae **Trung học cơ sở** Kế hoạch Tuyển sinh Cơ bản



SỐ LƯỢNG TUYỂN SINH

Phân loại	Số lượng	Khác
Tuyển chọn ưu tiên	Học sinh quốc tịch Hàn Quốc và học sinh nước ngoài trong khoảng 36 học sinh	• 2 lớp, nam.nữ hỗn hợp
Tuyển chọn thông thường	Tuyển chọn ưu tiên chưa đủ thì sẽ tuyển thêm [Thông báo sau]	• Tỷ lệ học sinh quốc tịch Hàn Quốc không được vượt quá 50%.

TƯ CÁCH ĐĂNG KÍ

Phân loại	Tư cách đăng kí
Tuyển chọn ưu tiên	<ul style="list-style-type: none"> Tư cách đăng kí chỉ dành cho những người tương ứng với một trong các mục sau: <ul style="list-style-type: none"> Người Hàn Quốc hoặc người nước ngoài dự kiến tốt nghiệp tiểu học tại thành phố Siheung Với tư cách là người tốt nghiệp tiểu học, sống trong thành phố Siheung Người cư trú tại Siheung-si có trình độ học vấn được công nhận là tương đương với trình độ tốt nghiệp tiểu học (Điều 96 của Nghị định Thi hành Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học)
Tuyển chọn thông thường	<ul style="list-style-type: none"> Tư cách đăng kí chỉ dành cho những người tương ứng với một trong các mục sau: <ul style="list-style-type: none"> Người Hàn Quốc hoặc người nước ngoài dự kiến tốt nghiệp tiểu học ở Gyeonggi-do Người đã tốt nghiệp tiểu học và sống ở Gyeonggi-do Người sống ở Gyeonggi-do, học vấn được công nhận là tương đương với học sinh tốt nghiệp tiểu học (Điều 96 của Nghị định Thi hành Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học)

LỊCH TUYỂN SINH

Phân loại	Nội dung	Lịch trình	Khác
Tuyển chọn ưu tiên	Cấp đơn ứng tuyển	Thứ 5 29.09.2022	Tải mẫu từ trang web của trường
	Tiếp nhận đơn	Thứ 2. 17.10.2022 ~ 16:50 thứ 6. 21.10.2022	Phòng Nghiên cứu Giáo dục trên tầng 2 của trường
	Thăm tra hồ sơ	Thứ 2. 24.10.2022	
	Thông báo trúng tuyển	Thứ 3. 25.10.2022	Đăng trên trang web của trường
Tuyển chọn thông thường	Cấp đơn ứng tuyển	Thứ 4. 26.10.2022	Tải mẫu từ trang web của trường
	Tiếp nhận đơn	Thứ 2. 31.10.2022 ~ 16:50 thứ 6. 04.11.2022	Phòng Nghiên cứu Giáo dục trên tầng 2 của trường
	Thăm tra hồ sơ	Thứ 3. 08.11.2022	
	Thông báo trúng tuyển	Thứ 5. 10.11.2022	Đăng trên trang web của trường

※ Những người từ bỏ việc trúng tuyển phải nộp giấy xác nhận của phụ huynh và hiệu trưởng trường tiểu học xuất thân.

HỒ SƠ CẦN NỘP

Phân loại	Hồ sơ cần nộp
Hồ sơ chung	<ul style="list-style-type: none"> Đơn xin nhập học 1 bản (đính kèm ảnh). Bản sao đăng ký cư trú 1 bản (những người được cấp). Giấy đồng ý thu thập và sử dụng thông tin cá nhân 1 bản (bao gồm trong hồ sơ nhập học).
Hồ sơ bổ sung	Học sinh đa văn hóa
	Học sinh nước ngoài
	Học sinh quy quốc
	Người có học lực ngang nhau

※ Giấy tờ phải đến trường đúng hạn chót bằng cách đến nộp trực tiếp hoặc thư bưu điện, và không có lệ phí nộp đơn.

HẠNG MỤC KHÁC

- Người có tư cách đăng kí khác với sự thật, người được xác nhận làm giả hồ sơ nộp hoặc ghi sai sự thật có thể hủy bỏ việc trúng tuyển.
- Hồ sơ đã nộp sẽ không được trả lại, và những bất lợi do hồ sơ không đầy đủ thuộc trách nhiệm của người nộp đơn.
- Trường hợp ứng viên vượt quá chỉ tiêu tuyển sinh thì sẽ chọn ra người trúng tuyển thông qua bốc thăm
- Các vấn đề không được nêu rõ trong hướng dẫn tuyển sinh này sẽ tùy thuộc vào quyết định của Ủy ban Tuyển sinh.

INTRODUCTION



Gunseo

Chương trình giáo dục nền tảng khu vực vốn văn hóa phong phú



tương lai

Giáo dục hội tụ, giáo dục công nghệ mới, giáo dục lựa chọn học sinh phù hợp để nâng cao sức mạnh cuộc sống theo chế độ không có điểm số



quốc tế

Giáo dục đặt biệt về ngôn ngữ và văn hóa để nuôi dưỡng công dân thế giới



trường học

Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông tích hợp, chương trình giáo dục tự do, trường thay thế công lập.

VISION

Trường quốc tế Gunseo Mirae giúp học sinh có những bước đi trưởng thành, mở rộng thế giới quan của mình thông qua My Universe, Your Universe, Our Universe

My Universe

khám phá giá trị bản thân

Your Universe

thông hiểu và hợp tác

Our Universe

làm nên một thế giới mới tốt đẹp hơn

VALUES · KEY COMPETENCIES



Sự chuyển đổi sang một thế giới tốt đẹp hơn bắt đầu từ thử thách. Trường chúng tôi vận hành chương trình đào tạo để học sinh “thử thách” trên nền tảng niềm tin vào giá trị của bản thân và phát huy “trách nhiệm” trong cộng đồng cùng với “sự vị tha” đối với người khác. Học sinh tiếp tục thử thách dựa trên nền tảng “tính vị tha” và “tính trách nhiệm” được phát huy và thực hiện hóa giá trị của “tính công dân thế giới”



Trường chúng tôi theo đuổi sự phát triển liên kết của năng lực cốt lõi trong toàn bộ quá trình đào tạo để học sinh có thể tận dụng khả năng sáng tạo, khả năng hợp tác dựa trên “tính tự chủ” và “khả năng giao tiếp” để phát huy “khả năng giải quyết vấn đề”

DIFFERENCES

Chương trình giảng dạy không phân lớp

- Tổ chức học tập không phân lớp học, vận hành hệ thống tín chỉ căn bản đầu tiên tại Hàn Quốc.
- Lựa chọn môn học mình muốn học, tự thiết kế hành trình học tập và vận hành chương trình đào tạo chủ đạo cho học sinh tạo động lực học tập.

Chương trình đào tạo về sự đồng cảm và giao tiếp

- Hoạt động học tập chuyên biệt hóa giao tiếp kết hợp ngôn ngữ và văn hóa thông qua chương trình đào tạo đa ngôn ngữ như tiếng Anh, tiếng Trung, tiếng Nga, phù hợp với cả học sinh thông thường và học sinh gia đình đa văn hóa.
- Năng lực ngôn ngữ cơ bản, thông qua phương thức giao tiếp vượt quá ngôn ngữ, sự hiểu biết và đồng cảm lẫn nhau, nâng cao tính thụ cảm văn hóa.

Chương trình giáo dục tổng hợp

- Hạn chế các tiết học giáo khoa phân đoạn và xem xét tính kết nối giữa các môn học với các ý tưởng lớn, vận hành các lớp học tổng hợp tích hợp tiểu học và trung học.
- Phát triển thành công dân thế giới với các lớp học tổng hợp trọng tâm là chủ đề giải quyết các vấn đề mang tính toàn cầu và phát triển từ khu vực.

Chương trình giáo dục phát triển

- Tận dụng lợi thế của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông để liên kết quá trình giáo dục giữa các cấp, thúc đẩy sự phát triển về mặt giáo dục
- Thông qua hợp tác cộng đồng, thúc đẩy sự học tập và phát triển sâu sắc của học sinh bằng cách vận hành chương trình giáo dục tổng hợp xem xét chương trình giáo dục, hoạt động giảng dạy và giai đoạn chuyển đổi cấp trường.

Chương trình đào tạo liên kết làng xã

- Sử dụng tài nguyên địa phương bên ngoài trường học để vận hành chương trình giáo dục phù hợp với cuộc sống và hiểu biết thông qua sự cùng tồn tại tại làng xã.
- Thông qua giáo dục với làng, hiểu được khu vực mình đang sống, và với tư cách là một người lập kế hoạch cho thanh niên, phát triển khả năng biến đổi thông qua các hoạt động để tương tượng và vẽ ra tương lai của ngôi làng.

Chương trình giáo dục theo hình thức tương lai

- Tôn trọng tương lai của từng học sinh và cung cấp giáo dục phù hợp cần thiết để chuẩn bị cho tương lai mà học sinh mơ ước.
- Xây dựng hệ thống đánh giá và giảng dạy, học theo định hướng tương lai sử dụng công nghệ giáo dục mới (Edutech) trong kỷ nguyên chuyển đổi số